

Analyse syntaxique

L'analyse syntaxique suppose l'introduction de nouveaux concepts¹.

Nous nous bornerons aux définitions de base pour passer ensuite à l'application.

Au plan sémantique, ou plan de la substance du signifié, l'unité fonctionnelle de signification, est le schème linguistique.

Au plan syntaxique, ou plan de la forme du signifié, l'unité fonctionnelle est constitué par l'*énoncé*.

Bernard Pottier distingue l'*énoncé simple* de l'*énoncé complexe*.

L'unité fonctionnelle minimale d'énonciation est l'*énoncé simple* dont la structure est l'objet de l'analyse syntaxique.

"L'*énoncé complexe* est l'unité d'énonciation construite d'énoncés simples par coordination (Pottier 1974, p.223 et 323).

¹ Nous nous limiterons ici aux définitions de base, renvoyant aux ouvrages pour un approfondissement de chaque notion.

Structure de base

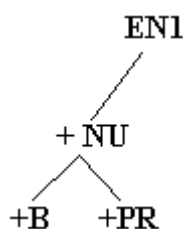
L'énoncé simple est formé d'un *nucléus* et, facultativement d'éléments marginaux. (Pottier 1974, p.225)

$$\text{EN} = + \text{NU}, \pm \text{MA}$$

Le nucléus est formé d'une base (B) et d'un prédicat (PR).

$$\text{NU} = + \text{B}, + \text{PR}$$

"L'éducation est la première priorité nationale."



Les éléments constitutifs de l'énoncé, base et prédicat, prennent un certain nombre de *formes*, ou *fonctèmes*.

En français, la base a toujours la forme nominale. Son élément obligatoire est un *fonctème nominal* (fN). Le prédicat peut être soit :

un *fonctème nominal* : fN'

un *fonctème adjectival* : fA

un *fonctème verbal* : fV

Le fonctème nominal de la base doit être différencié du fonctème nominal du prédicat, d'où une représentation différente. fN' se caractérise par la présence d'un verbe auxiliaire. fN peut se rencontrer également dans le prédicat

La combinaison des fonctèmes formant énoncé est un *syntactème*.

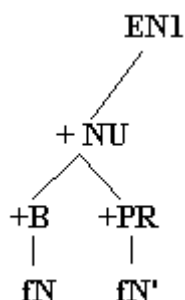
Le français présente donc trois types de syntactèmes (opus cit. p.229) :

fN X fN' (I)

fN X fA (II)

fN X fV (III)

"L'éducation est la première priorité nationale."



Les trois types de fonctèmes ont chacun une structure interne type.

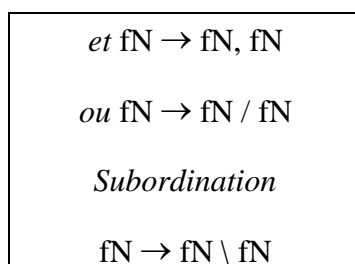
Structures internes

Les formules qui suivent doivent être lues en tenant compte de deux observations.

L'ordre des composants est variable en fonction de l'intention tactique du locuteur.

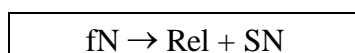
Chaque composant est décomposable en plusieurs composants de même nature juxtaposés, coordonnés ou subordonnés.

Nous conviendrons de représenter la juxtaposition et la coordination *et* par la virgule, la coordination *ou* par / et la subordination par \.

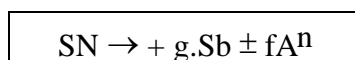


Fonctème nominal

Le fN est composé d'un relateur² et d'un *syntagme nominal* (SN) (opus cit., p.272).

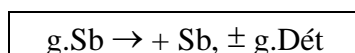


Le SN est composé d'un *groupe substantival* obligatoire et d'un (ou plusieurs) fonctème(s) adjectival(aux) facultatif(s) :



la première priorité nationale

Le groupe substantival est formé d'un substantif et d'un *groupe déterminatif* :



la priorité

² Les relateurs sont analysés dans Pottier 1974 p. 129 à 133 et approfondis dans Pottier 1955 La Systématique des éléments de relations. Ils constituent également l'objet principal de Maurice GROSS 1986 La grammaire transformationnelle du français - 3 - L'adverbe.

Le groupe déterminatif est formé d'une base (l'article en français) et de *quantificateurs* facultatifs :

$$\boxed{\text{g.Dét} \rightarrow + \text{Art} \pm \text{Quant.}}$$

Les quantificateurs peuvent être des substantifs (une foule de, un groupe de, un ensemble de,...).

Il y a par ailleurs possibilité de substitution de l'article par le quantificateur, de telle sorte que les deux composants sont chacun facultatif, le groupe déterminatif étant lui-même facultatif.

Le fonctème adjectival

Le fonctème adjectival peut être intégré au fonctème nominal, comme on vient de le voir.

ex. la première priorité nationale : $\text{fN} = \text{fA}_1 + \text{g.Sub} + \text{fA}_2$

Il peut aussi être incident à l'ensemble du prédicat.

Il peut être accompagné d'un fN.

Il peut être précédé d'un auxiliaire.

D'où la formule générale :

$$\boxed{\text{fA} \rightarrow \pm \text{W} + \text{Adj} \pm \text{g.Quant} \pm \text{fN}}$$

Le fonctème verbal

Le *fonctème verbal* est constitué d'un syntagme verbal accompagné éventuellement (verbes transitifs) d'un ou plusieurs fN et éventuellement d'un ou plusieurs fonctèmes adjectivaux.

$$\boxed{\text{fV} \rightarrow + \text{SV} \pm \text{fN} \pm \text{fA}}$$

Le syntagme verbal est lui-même constitué d'un *groupe verbal* et d'auxiliaires de modalité et d'auxiliaires de déroulement, l'auxiliaire de déroulement pouvant être incident à l'auxiliaire de modalité et à Vb. :

$$\boxed{\text{SV} \rightarrow + \text{g.Vb} \pm \text{g.W}_m \pm \text{W}_D}$$

Application

"L'éducation est la première priorité nationale."

Syntactème

$\text{fN X fN}'$

fN_0 : l'éducation

$\text{fN}' : \text{W} + \text{fN}$

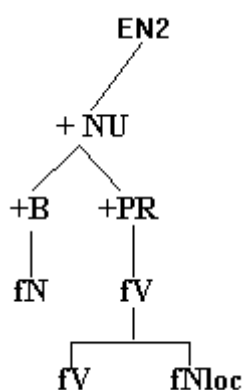
auxiliaire : être, fN'_1 : la première priorité nationale

$\text{fN} \rightarrow \text{Rel} + \text{SN}$

| | | |
|--|--------------------|---|
| fN_0 | $Rel = \phi$ | $fN_0 \rightarrow \phi + SN_0$ |
| fN_1 | $Rel = \phi$ | $fN_1 \rightarrow \phi + SN_1$ |
| $SN \rightarrow gSb \pm fA^n$ | | |
| $SN_0 \rightarrow gSb_0 + \phi$ | | $SN_0 = L'éducation$ |
| $SN_1 \rightarrow gSb_1 + fA_1^2$ | | $SN_1 = la première priorité nationale$ |
| $gSb \rightarrow Sb \pm g.Dét.$ | | |
| $gSb_0 \rightarrow Sb_0 + g.Dét$ | $Sb_0 = éducation$ | $g.Dét = l'$ |
| $gSb_1 \rightarrow Sb_1 + g.Dét$ | $Sb_1 = priorité$ | $g.Dét = la$ |
| $fA \rightarrow Adj \pm g.Quant$ | | |
| $fA_1^2 = Adj + \phi$ | | $fA_1^2 = première, nationale$ |

"Le service public de l'éducation est conçu et organisé en fonction des élèves et des étudiants"

fN X fV



| | | |
|--------|--------------|---|
| fN_0 | $Rel = \phi$ | $fN_0 \rightarrow \phi + SN_0$ |
| SN_0 | | Le service public de l'éducation |
| fV_0 | | est conçu et organisé en fonction des élèves et des étudiants |

fV₀₁ est conçu et organisé

fV₀₁ → fV_{01a}, fV_{01b}

fV_{01a} est conçu

fV_{01b} est organisé

fN₀₁ Loc en fonction des élèves et des étudiants

fN₀₁ Loc → fN_{01a} Loc, fN_{01b} Loc

fN_{01a} Loc en fonction des élèves

fN_{01b} Loc en fonction des étudiants

fN_{01a} Loc → Rel + SN_{01a} Rel = en fonction de SN_{01a} = les élèves

SN_{01a} → g.Sb + φ

g.Sb → Sb + g.Dét Sb = élèves

g.Dét → Art + φ Art = les

fN_{01b} Loc → Rel + SN_{01b} Rel = en fonction de SN_{01b} = les étudiants

SN_{01b} → g.Sb + φ

g.Sb → Sb + g.Dét Sb = étudiants

g.Dét → Art + φ Art = les